

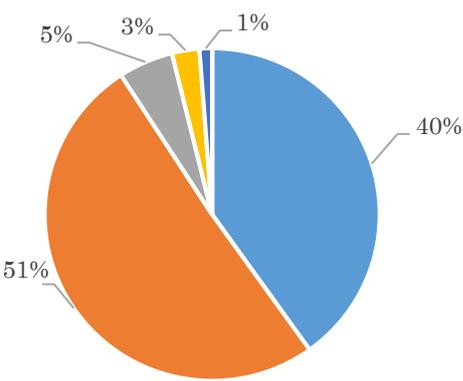
# 令和5年度 学校アンケート結果と改善の方向について

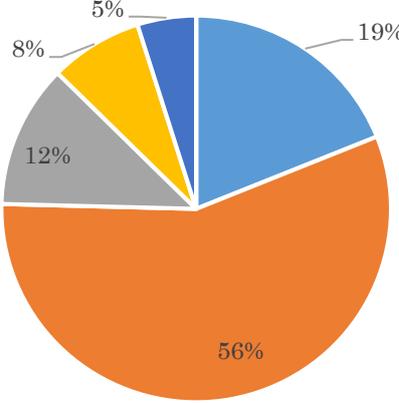
岐阜市立島小学校

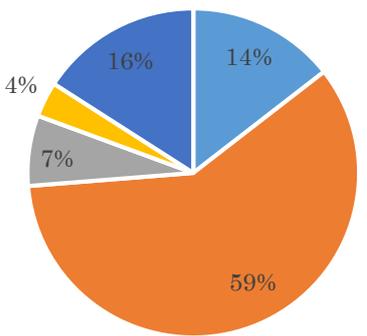
学校アンケートへのご回答をありがとうございました。長子の保護者の皆様より全部で 492 件の回答を頂きました。

取り急ぎアンケート結果と現段階での改善点についてご報告をさせていただきます。なお、グラフ横欄には自由記述まとめを引用させていただき分析・考察した内容を載せています。現段階では、全てのご意見に十分にお応えできていない点もありますが、ご了承いただきますようお願いいたします。

- そう思います
- だいたいそう思います
- あまりそう思いません
- そう思いません
- わかりません

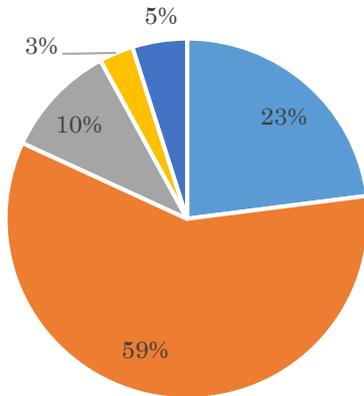
<b>1 お子さんは、学校生活を楽しんでいる。</b>	
	<p style="text-align: center;"><b>グラフの分析と関連する自由記述、今後の方向</b></p> <p>後期、学校では野外学習、修学旅行、校外学習など体験的な学習が行われました。前期に引き続き約 90%の保護者が、子供たちが学校生活を楽しんでいる、と感じていることがわかります。前期と比較する「そう思います」が、35→40%と微増しています。</p> <p>自由記述からは「いつも学校が楽しいと話してくれています。先生やお友達と楽しく学校生活を送れているのだと感じています。」など感謝の声が多数記載してありました。</p> <p>次年度もさらにどの子供も「学校で学ぶことが楽しい」とご家庭で話せるような学校教育になるよう努力します。</p>

<b>2 お子さんは、学校の授業が分かりやすいと感じ、楽しみながら進んで参加している</b>	
	<p style="text-align: center;"><b>グラフの分析と関連する自由記述、今後の方向</b></p> <p>これらの結果から、約 75%の保護者が、肯定的な評価をし、これは前期より 5%上昇しています。大型テレビ、タブレット、ロイロノート等 ICT を使った学びが浸透しより子供の興味を惹くわかりやすい授業が可能になっています。また、学び合い学習が始まり、より、一人一人が活躍できる機会が増えていることが反映されていると考えられます。一方で、「あまりそう思いません」以下の回答が前期と変化はありませんが存在します。どの子供にも興味を惹く授業を工夫していきます</p> <p>自由記述にはタブレットの使い方についての是非が意見としてありましたので、これからも正しい活用方法を指導しつつ、学び方を追求し、みんながわかりやすく楽しい授業を追及して参ります。</p>

<b>3 学校は、地域や学校運営協議会、PTAと協力してよりよい学校運営をしている。</b>	
	<p style="text-align: center;"><b>グラフの分析と関連する自由記述、今後の方向</b></p> <p>前期と比べ微減し約 73%の保護者が、肯定的にとらえていただいています。しかし、「わかりません。」の割合が前期に引き続き多く、PTA、地域と連携する活動をさらに充実させアピールしていきます。</p> <p>自由記述からは「地域の大人として学校に協力したい保護者は大勢います。色々なことをお互いに無理のない範囲で力を合わせてやっていけるといいと思います。」などの意見がありました。</p> <p>一方で PTA 活動についてや、地域での登下校の様子、などに課題意識を持つ意見も多くありました。また、枝豆活動</p>

の再開を望む意見がありました。今後、学校、PTA、地域のよりよい関係を探り 3 者で協力できる体制をつくっていきます。

4 学校は教育方針や活動の様子等の情報を、スマート連絡帳やホームページ等で十分に伝えている。



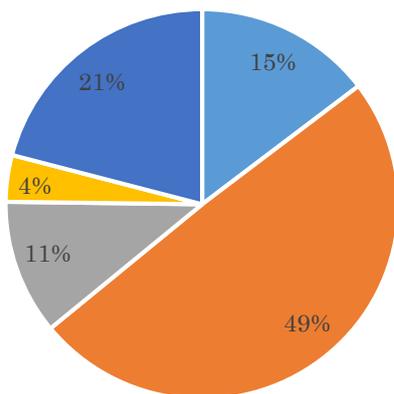
グラフの分析と関連する自由記述、今後の方向

前回と同じく 82%の保護者が学校の情報提供において肯定的な評価をしています。多くの保護者にその趣旨や利便性を評価していただきスマート連絡帳の活用が定着してきたと感じます。

自由記述からは「紙の方が見やすい・学校 HP の学校ニュースを更新されているのをスマート連絡帳でお知らせしてほしい。」「スマート連絡帳のお知らせと連絡の使い分けを学校で統一していただきたい。」等の声がありました。

紙からデジタルへの変化も始まったばかりであり、まだまだ工夫すべき点も多くあります。紙面と使い分けながらペーパーレス化も進め、わかりやすい情報発信に努めます。

5 学校は、いじめ防止に積極的に取り組んでいる。

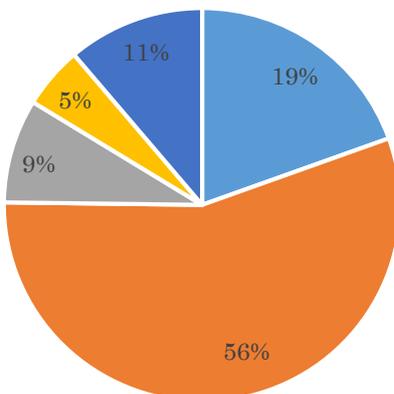


グラフの分析と関連するご意見、今後の方向

前期に比べ 3%上昇し、約 64%の保護者が肯定的な評価をしています。ただし、わからないとの回答が 21%ありそうではないという意見も 15%で 1パーセント増えています。

自由記述からは「いじめがあり対応自体は迅速、積極的だったが、結局加害者かはっきりわからず不安が残る。」「学校全体でいじめをなくそうという取組や姿勢などがあまり感じられない」等の声がありました。子供達には道徳、毎月の『心をつなぐ日』、ピンクリボンデーなど、日頃よりいじめ問題について様々な角度から考える機会を設けています。さらに個々の問題に対応し、いじめのない学校づくりに子供たちと共に努力していきます。

6 学校は、児童・保護者のご相談に親身になって応えている。



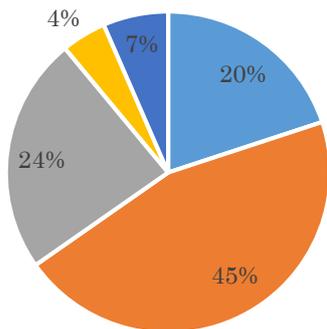
グラフの分析と関連する自由記述、今後の方向

約 75%の保護者が肯定的な評価をしています。前期よりは 2%ダウンしています。改めて児童・保護者の相談に親身になって対応できるよう努めます。

自由記述からは「相談してもなかなか状態がよくなるない」等の意見がありました。

こうしたご意見をいただき、できるだけ相談内容に沿えるように努めております。保護者とも連絡を取り改善に努めておりますが、状況がすぐに良くなっていかない場合もあります。より一層、児童・保護者の声に耳を傾け改善するよう努力を続けます。

7 お子さんは、目標や夢をもって生活している。

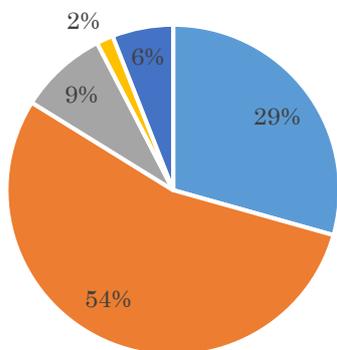


グラフの分析と関連する自由記述、今後の方向

前期と比べこの項目の肯定的な意見が5%高まっています。自由記述の中に「担任の先生方が子どもの良さを見つけて励ましてくれている。同じ方向を見て成長を見守ることができている。」などの意見がありました。宿泊研修や校外学習など体験的な学習を復活することができました。子供たちもそんな体験の様子をご家庭で生き生きとお話をする姿が伺われます。

今後も様々な機会をとらえ、学校生活、行事などを通して子供たちが様々な体験的な学習ができるように努力します。

8 お子さんは、自分にはよいところがあると思っている。

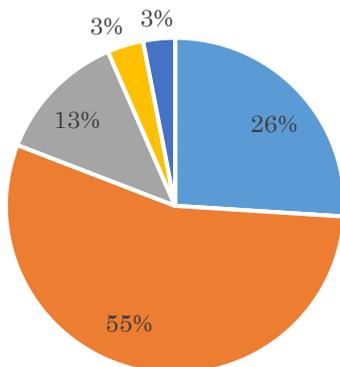


グラフの分析と関連する自由記述、今後の方向

前期同様83%の保護者が、自分のお子様が、自己肯定感を持っているととらえています。自由記入欄には「1年生の娘は、先生を信頼し積極的に授業に取り組めるようになりました。」等の声がありました。褒めて育てるは学校でも家庭でも大切な教育の基本だと考えます。多くのご家庭の支えもあり、素直でまっすぐな島小の子供たちが育っています。今後も「学び合い学習」等で一人一人の自己有用感を伸ばし、わかりやすく自分が活躍できる授業づくりに努めます。

ご家庭でも、お子様をよく見ていただいて褒めていただきますようお願いいたします。

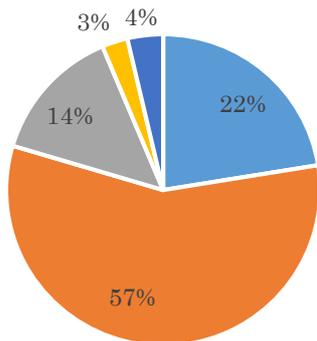
9 お子さんは、ご家族やお友だち、地域の方にあいさつができています。



グラフの分析と関連する自由記述、今後の方向

前回からは少し上がり81%の保護者が、自分のお子様が、ご家族やお友だち、地域の方にあいさつができています。子供たちの意識では挨拶は島小学校の誇りです。自由記入欄には、地域では少人数になり恥ずかしくて声も小さいとの声もありますが、今後、児童会などでもさらに子供たちの主体的な活動として挨拶を盛り上げていきたいと考えています。ご家庭、地域でも、応援していただきますようお願いいたします。

10 お子さんは、相手の気持ちを考えたあたたかい言葉遣いができている。

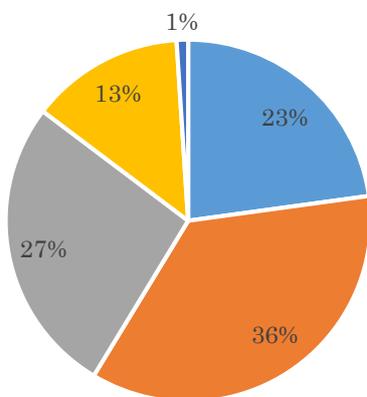


グラフの分析と関連する自由記述、今後の方向

約 80%の保護者が、自分のお子様が、相手の気持ちを考えたあたたかい言葉遣いができているととらえています。

しかし、自由記入欄には「言われた相手が傷つくような言葉を平気で言う子がクラスに複数いる」との意見もありました。学校ではこうした「ちくちく言葉」を少なくし、「ふわふわ言葉・ふわふわ行動」を広める取組をしています。ご家庭でも、温かい言葉遣いについても話題にさせていただきますようお願いいたします。

11 お子さんは、家庭で学習する習慣が身についている。



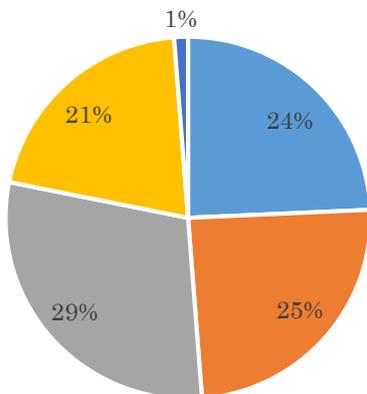
学校でもグラフの分析と関連する自由記述、今後の方向

自分のお子様が、家庭で学習する習慣が身に付いている、と回答した保護者が約 59%で前期と比較し 1%の微減、40%はそうではないという回答が 1%の微増でした。

自由記述には「以前はドリルを使って漢字の練習をノートに書いていたが、今は書く機会がなく心配。」「子供が自主的に学び考える力をつけることは大切だと思いますが、年齢的にもまだ難しいのでは。繰り返し学習で身に付けていく漢字や計算が疎かになっている。」など、学力定着に関わるご意見、特に家庭での学習、タブレットによる学習についてのご意見をたくさんいただきました。

タブレットで学習するメリットも大切にしつつ、家庭学習も大切にします。次年度はドリル、宿題について改めて見直しをします。ご理解ご協力の程よろしく申し上げます。

12 お子さんは、読書を楽しんでいる。

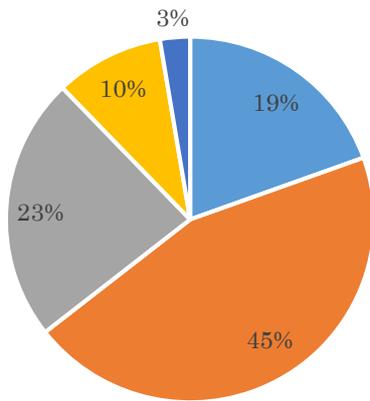


グラフの分析と関連する自由記述、今後の方向

自分のお子様が、読書を楽しんでいると回答した保護者が前期と変わらず約 49%、50%はそうではないという回答でした。

タブレットという本とは違う情報との接し方も新しい変化の一つですが、読書の楽しみは普遍的なものです。子どもも学校で機会があるごとに読書に親しんでいます。ご家庭でも読書を進めていただきますようお願いいたします。

13 お子さんは、ルールや情報モラルを守りながら、積極的にタブレットを使って学習している。



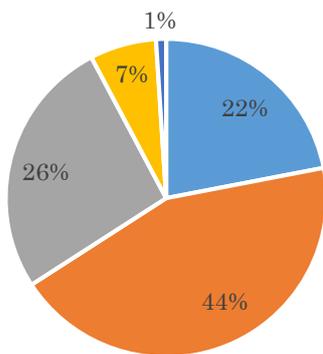
グラフの分析と関連する自由記述、今後の方向

約 64%の保護者が、肯定的に回答しており、これは前期と比べ 3%の微減でした。多くの子供たちは節度を守って活用しているようですが、33%はそうではないという回答でした。

自由記述からは「タブレット学習では、特に漢字の学習が身につけていないと感じる」「ゲーム感覚で使っているように感じる」という声がありました。

今の子供たちの学習内容は親世代の時とかなり違ってきています。子供たちはタブレットを使いこなしてします。ロイノートを使って仲間と意見交流したり、プレゼンを作成し発表したりしています。これはこれからの時代を生きていくうえで大切な力となります。ルールや情報モラルを守り主体的に学ぶ力が育つ学習を工夫していきます。

14 お子さんは、ご家族の一員として家の手伝いなどを積極的に行っている。

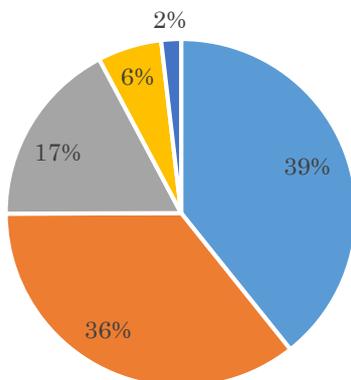


グラフの分析と関連する自由記述、今後の方向

前期と比べ 2%減ですが、約 66%の保護者が肯定的に回答しており、多くのお子様も、ご家庭で家族の一員として家の手伝いなどを積極的に行っている姿が伺われます。

学校でも給食当番や掃除など一生懸命取り組んでいる素敵な姿があり、ご家庭で働くことの大切さを指導していただいていることが伺われます。引き続きよろしく申し上げます。

15 お子さんは運動や外遊び等、健康な体づくりに努めている。



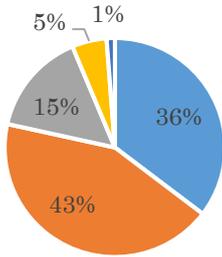
グラフの分析と関連する自由記述、今後の方向

前期と比較し 2%微増の約 75%の保護者が肯定的に回答しており、多くのお子様も、ご家庭で外遊びをし、積極的に体を動かしている姿が伺われます。

学校でも子供たちは休み時間に体を動かすことが大好きで、天気のいい日には多くの子供が外遊びを楽しんでいます。この冬は学校全体で縄跳びにチャレンジし縄跳びの力を高めました。

ご家庭でも体を動かす機会を大切にいただけると、子供の体力増進につながります。

16 お子さんは、早寝・早起き・朝ごはんなどの生活習慣を身につけ、規則正しい健康的な生活ができています。

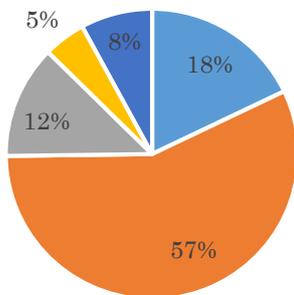


グラフの分析と関連する自由記述、今後の方向

前期と比較し 4%減ですが 79%の保護者が、お子様が、早寝・早起き・朝ごはんなどの生活習慣を身に付け、規則正しい健康的な生活ができていますと回答しています。多くのお子供たちが、ご家庭で正しい生活リズムで過ごしている事が伺われます。

生活習慣の確立は、学校での学習、家庭での自主学習の地盤になります。正しいリズムで生活できる習慣が身につくよう、これからも家庭で見守っていただきますようお願いいたします。

17 保護者として、学校の教職員や他の保護者と協力しながら学校活動に協力している。



グラフの分析と関連する自由記述、今後の方向

前期と変わらず約 75%の保護者が、保護者として、学校の教職員や他の保護者と協力しながら学校活動に協力していると返答くださいました。

PTA 活動はじめ多くの方が学校に大変協力的であることは日々実感しております。今後もさらに保護者の皆さんの信頼を得ることができるよう誠実に取り組んでいきます。どうぞ、よろしくお願いいたします。

17 その他の自由記述より多かったご意見について代表的なご意見を抽出要約します。

学校の様子について

「授業中おしゃべりしたり歩き回ったりしている子がいて集中できず非常に心配しています。」というように様子を心配する意見がありました。学校全体として前期に比べ安定してきた様子がありますが、依然として徘徊する子供や授業に集中できない子供もいます。また、授業や活動中に離席し迷惑をかける行為が見られるクラスもあります。その都度の指導や、保護者と連絡をとり家庭と連携した指導など繰り返しております。引き続きどの学級も学習に集中できる環境づくりに取り組んでまいります。

行事について

「学校行事(修学旅行、野外学習や校外学習、参観での発表など)が復活して、子供が楽しく目標をもって学校生活を送れていると思う。」「授業参観や運動会を複数日でなく 1 日にまとめてもらえるありがたい。」といったご意見を複数いただきました。野外学習や校外学習など、コロナ明け以降、久しぶりに取り組んだり、子供にとっては初めて体験したりする活動も多かったです。そのたびに子供の素敵な笑顔が広がり、我々も満たされた気分になりました。次年度も行事を大切にしていきたいと思います。授業参観や運動会も時代に合った形にしながら工夫して行っていきます。

#### ICT スマート連絡帳などについて

スマート連絡帳での連絡も本格化してきました。紙の方が見やすいといった意見もありますが、即時配信できるスマート連絡帳の良さ、ここタンで心の様子を把握できることなど、子供のことを考えると利点が多いです。また、朝の欠席連絡の煩雑さも減少して担任が落ち着いて子供を迎えるようになってきました。これからもより有効な活用の仕方を工夫していきます。

#### 給食の白衣について

以前から白衣を自由にしてほしいという声が保護者、PTA から多く届いており、また、白衣も汚れ、ほつれ、汚れなど目立ち古くなってきたこと、近隣学校の動向も鑑みて給食配膳時の白衣をマイエプロン・マイ白衣としていきます。マイ白衣の資料、貸し出しについてはスマート連絡帳にてご案内させていただきました。ご理解・ご協力の程よろしく申し上げます。

#### 担任・職員について

職員の言動や担任交代のことについてご意見をいただきました。職員の言動、子供へ対応については常に配慮しておりますが、改めて意識していきます。担任交代については市から代わりの教員派遣がなく、全国的に話題になっている教員不足について本校でも厳しい現状に直面しているところです。人数に対して少ない職員でカバーしており、そのことで十分に満足な対応ができないことがありますし訳ありません。ご理解ご協力の程よろしく申し上げます。

#### 大谷翔平さんから贈られたグローブ

大谷翔平さんから贈られたグローブ活用についてもご意見がありました。子供たちは一通り学級毎にグローブを触ったり写真を撮ったりしました。今後の活用についても考えていきます。本校では人数に対しグラウンドが狭いため休み時間キャッチボールなどができない状態ですが、体育の時間で使うなど、使い方を工夫し活用していきます。

#### ・アンケート回答

記述した内容に回答がないという意見がありました。学校アンケートについては無記名で行っており、学校全体としてご意見をいただき次の方向性を定める材料にしています。多く寄せられた意見や代表的な意見をまとめてここにまとめさせていただいております。少しでも子供のためになるように、これらの意見を学校のこれからは活用させていただきます。個別の回答を要望される場合、直接電話などでお問い合わせくださいますようお願いいたします。

#### ・放課後公園のマナー

近隣公園の使い方、マナーが悪いという声をいただきました。公共の場の使い方については学校の方でも全体指導していますが下校後は目が届きません。公園での遊び方、外出の仕方などにつきましては各ご家庭で約束・ルールを作ってくださいご指導いただきますようお願いいたします。